

Мониторинг выполнения Программы

Разработка критериев эффективности воспитательно-образовательного процесса

Мерилом эффективности воспитательно-образовательного процесса являются критерии и соответствующие им показатели, которые в наибольшей степени отражают специфику образовательного учреждения, особенности организации его воспитательно-образовательного процесса. При этом рекомендуется не использовать большое количество критериев и показателей, а ориентироваться из требований их необходимости и достаточности.

Анализ уровня развития детей дошкольного возраста за 2012-2013 учебный год.

В диагностике принимало участие 20 детей старшей и подготовительной группы. Дошкольный возраст:

№ пп	Раздел программы	Возраст детей	Количество детей	Уровень усвоения	Начало года		Конец года		% обученности по разделам
					Количество	%	Количество	%	
1.	Приобщение к гигиенической культуре.	4-7	20	В	6	30	8	40	80
				С	7	35	8	40	
				Н	7	35	4	20	
2.	Приобщение к двигательной культуре.	4-7	20	В	5	25	8	40	70
				С	6	30	6	30	
				Н	9	45	6	30	
3.	Творческие игры.	4-7	20	В		.	2	10	70
				С	13	65	12	60	
				Н	7	35	6	30	
4	Дидактические игры.	4-7	20	В	3	15	5	35	75
				С	13	65	10	50	

				Н	4	20	5	25	
5.	Ребёнок и взрослый.	4-7	20	В		.	4	20	85
				С	17	85	13	65	
				Н	3	15	3	15	
6.	Ребёнок и сверстник.	4-7	20	В			2	10	70
				С	10	50	12	60	
				Н	10	50	6	30	
7	Отношение ребёнка к самому себе.	4-7	20	в			2	10	75
				с	14	70	13	65	
				Н	6	30	5	25	
8.	Предметный мир.	4-7	20	в	1	5	2	10	85
				с	16	80	15	75	
				Н	3	15	3	15	
9.	Труд взрослых.	4-7	20	в	3	15	5	25	75
				с	10	50	10	50	
				Н	7	35	5	25	
10.	Самообслуживание и детский труд.	4-7	20	в			3	15	85
				с	17	85	14	70	
				Н	3	15	3	15	
11.	Мир природы.	4-7	20	в	2	10	3	15	90
				с	14	70	15	75	
				Н	4	20	2	10	
12.	Развитие речи.	4-7	20	в	1	5	2	10	70
				с	13	65	12	60	
				Н	6	30	6	30	
13	Ребенок и книга.	4-7	20	в	3	15	4	20	70
				с	9	45	10	50	
				Н	8	40	6	30	
14	ИЗО искусство и	4-7	20	в	5	25	6	30	90

	худ. Деятельность.			с	9	45	'12	60	
				н	6	30	2	10	
15	Ребёнок и музыка.	4-7	20	в	3	15	4	20	70
				с	9	45	10	50	
				н	8	40	6	30	

16	Математическое развитие.	4-7	20	в	1	5	2	10	75
				с	12	60	13	65	
				н	7	35	5	25	

На основании полученных результатов можно сделать вывод, что общий уровень обученности среди детей дошкольного возраста по разделам программы составляет 80%. Данные диагностики свидетельствуют об успешном использовании педагогами разнообразных форм организации занятий с детьми. Эффективность педагогического процесса обеспечивается рациональным использованием предметно-развивающей среды.

Педагогический процесс в ДОО выстроен на основе взаимодействия специалистов с другими сотрудниками.

Разработка диагностического инструментария

В соответствии с избранными критериями и показателями подбираются или создаются диагностические методики, позволяющие получить достоверную информацию о запланированных результатах воспитательно-образовательного процесса. Рекомендуется наряду с педагогическими использовать психологические и социологические методики, что будет способствовать более объективному анализу запланированных результатов.