

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 1 «Малыш»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №1

(протокол от 29 марта 2018г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №1

Хурдаян Е.Т.

16 апреля 2018г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Малыш»

за 2017год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Малыш»
Руководитель	Хурдаян Евгения Торосовна
Адрес организации	346800, Россия, Ростовская область Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Мясникяна 8-а
Телефон, факс	8(86349)2-30-05
Адрес электронной почты	hurdayan.sadik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение: «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Дата создания	Введено в эксплуатацию в 1961 году
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002295 от «23» апреля 2015 года № 4659

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Малыш» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 278 кв.м. , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 200 кв. м.

Общая площадь земельного участка – 1321м. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 2 прогулочных участка, зона отдыха, площадки для подвижных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники и огород для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ д/с №1 «Малыш».

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30-17:30.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий ДОУ осуществляет руководство совместно с органами самоуправления, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Система управления МБДОУ д/с № 1 «Малыш» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ д/с № 1 «Малыш» воспитываются 43 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	21
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	95%
Неполная с матерью	2	0,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	35%
Два ребенка	22	51%
Три ребенка и более	6	14%

Дополнительное образование

МБДОУ д/с №1 «Малыш» оказывает дополнительные образовательные услуги в форме организации кружков по интересам на бесплатной основе. В 2017-2018 учебном году функционировало 3 кружка по художественно-эстетическому развитию.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы.

В дополнительном образовании задействовано 52 процента воспитанников детского сада.

Направления развития	Название кружка	Возрастная группа
Физическое	«Непоседы»	Подготовительная к школе группа
	«Цветные ладошки»	Старшая группа
	«Лучики»	Старшая Подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое		

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 50% - высокий уровень, 42% - средний, 8% - низкий;

уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Количество выпускников составило: 12 человек; дети стали учениками МБОУ СОШ №1, 2, 11 с. Чалтырь, Мясниковского района.

Воспитанники ДОО в течении года успешно участвовали во всех конкурсах муниципального уровня, в том числе конкурсах : «Победа всегда с нами»; «Пропаганда - верный друг малышей» ; «Приключение светофора»; в акции «Месячник по правильному питанию».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Согласно диагностики, проведенной в детском саду среди родителей, получены следующие результаты:

- 90% опрошенных родителей считают, что ДОО пользуется авторитетом в районе;
- 70% - указали, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 60% - удовлетворены материально-техническим обеспечением;
- 98% - устраивает работа педагогов и работников;
- 85% - удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97% - спокойно ходят на работу.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает:

Количество педагогов и специалистов – 6, из них:

Администрация: заведующая – 1; старший воспитатель-1;

Воспитатели - 2.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человека
	среднее педагогическое образование	2 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационная категории	2
	соответствие занимаемой должности	0

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2017 году прошел 1 педагог, на аттестацию – 0 педагогов. Молодые специалисты – 2 педагога, стаж работы менее года. Один педагог проходит обучение ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» по педагогическим специальностям.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В 2017 году педагоги приняли участие на заседаниях районных методических объединений ДОО, постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

В 2017 году детский сад пополнил учебно - методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен методической литературой по ФГОС.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	43/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/%	2/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/ %	2/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/ %	2/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	3/600%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/%	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человека/%	2/40%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%	3/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/20%
1.8.2	Первая	человека/%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	2/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	3/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,65
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.